

「三地童聲盃」第三屆演講說故事比賽 2025
中學組章則

01. 主辦機構：香港演辯總會(下稱 ”總會”)

大灣區賽區合辦機構：佛山市南海區教育局

第三屆支持機構：(排名不分先後)

中華人民共和國香港特別行政區政府教育局、九龍地域校長聯會、香港島校長聯會、新界校長會、香港直接資助學校議會、油尖旺區青少年發展協會、油尖旺家長教師會聯合會、廣東省人力資源管理協會、香港課外活動主任協會、香港復康力量、公益電視及澳門演講家協會

02. 比賽目的：

總會舉辦是次比賽，旨在提升本港中學生的演說能力及自信心，並為三地學生提供專業平台，透過具規模的演說比賽，切磋交流、了解三地文化及提升國民身份認同。

03. 對象：全港中學生

04. 賽事分組：粵語、普通話及英語。

(演講五大主題範疇：中華文化、歷史、科學、運動及生態保育)

* 參賽者可參加多於一個組別(粵語、普通話及英語)，惟人數眾多將安排 5/7/2025 上午預賽。

05. 總決賽模式：總決賽為備稿或脫稿演講，中學組發言時間不多於 3 分鐘。

06. 三地總決賽日期：2025 年 7 月 12 日(星期六)

地點：紅磡置富都會(暫定)

07 參賽費用：學校報名費為港幣\$280；個人報名費為港幣\$380。

申領綜援者可向總會申請全額免費資助。

● 繳費方式

銀行戶口：交通銀行，戶口號碼為 382-571103207902 (香港演辯總會有限公司)

08. 報名方法：<https://forms.gle/EPvLTdXqipu7emjB9>

09. * 第 1 個區段及 Excel 表格僅供學校老師適用 (FOR SCHOOL USE ONLY), 老師只需填寫第 1 個區段及第 2 個區段 Q10 上載收據/入數紙, 學校老師可跟據參賽人數繳交報名費, 比賽名單可於 2025 年 6 月 30 日提供. 以及 Q11; 學生/個人報名者只需填妥 Q1-Q11



10. 截止報名日期：2025 年 6 月 23 日（星期一）下午 5 時或之前，參賽名單可於 2025 年 6 月 30 日以電郵提供。

11. 總決賽名單公佈日期：2025 年 6 月 30 日（星期一）晚上十點，名單將以香港演辯總會 Facebook 形式公佈。 <https://www.facebook.com/profile.php?id=100069172992982>

12. 獎項：各參賽組別均設獎狀或嘉許狀

1. 地總決賽：冠、亞、季、殿軍各一名、
2. 三地區之比賽班房頒發金、銀、銅及優異獎
3. 凡參與賽事的同學可獲嘉許狀乙張（優異/良好）。
4. 學校積極參與獎（金、銀、銅）

13. 比賽規章

- A. 各參賽者須於比賽前 20 分鐘到達比賽場地報到。如遲到逾 5 分鐘而無合理解釋者，作棄權論。
- B. 評分標準（Judging Criteria）：
演說內容（Content），表達技巧（Delivery），組織能力（Organization）及形象風度（Manner），總分為 20。
- C. 總會有權更改比賽安排，有關安排會以香港演辯總會 Facebook 公佈。
- D. 如比賽前兩小時，天文台懸掛「黑色暴雨警告」或「八號或以上颱風警告訊號」，當天賽事即告取消，比賽安排將另行通知。
- E. 一經報名，不設任何退款。
- F. 比賽進行期間，為讓學生順行作賽，老師或家長須於指定地方等候。
- G. 參賽者須確保其參賽作品為個人原創，從未參加同類比賽。如主辦機構有合理理由認為參賽者及其參賽作品涉及抄襲、侵犯版權、違反或抵觸在香港實施的任何法律、或可能構成危害國家安全罪行或不利於國家安全，可取消其參賽及得獎資格，參賽者亦須就其違規行為承擔法律責任。主辦機構無須承擔任何因參賽者違反「比賽條款及細則」而引致的法律責任，並有權取消違規參賽者的參賽資格，相關參賽者須向主辦機構退還獎項及獎品。

- H. 總會均以網上發放消息，對於不實報導、虛假消息及惡意中傷等，總會保留法律追究權利。
- I. 若有任何爭議（特別是牽涉到取消參賽資格的情況），總會將會酌情處理，一切皆以總會裁判團的決定為準，參賽者不得有任何異議或上訴，總會擁有最終決定權。
- J. 總會作為資料使用者，必盡力遵守《個人資料（私隱）條例》（條例）中所列載的規定，確保儲存的個人資料準確無誤，及有妥善的儲存方法，並依照在收集資料時所說明的目的使用該
- K. 總會會為比賽及活動進行拍攝或錄影，並擁有一切使用權作宣傳用途。如有垂詢，請瀏覽總會網站、電郵 fanniechung@hkcsd.org 或致電 2146-4144。

附件一：比賽題目（限時三分鐘）

（粵語／普通話）（任選一題）

有關範疇：中華文化

- | |
|-----------------------|
| 1. 中國古代的智慧如何使現代生活更美好？ |
| 2. 中學生可以如何傳承與發揚中華文化？ |

有關範疇：歷史

- | |
|----------------------------|
| 1. 如果你能穿越時空，你想成為哪一位古人？為什麼？ |
| 2. 我最喜愛的一項非物質文化遺產。 |

有關範疇：科學

- | |
|---------------------------------------|
| 1. 人工智能讓我們更……？ |
| 2. 古代有四大發明，如果要選出現代的「第五大發明」，你會選什麼？為什麼？ |

有關範疇：運動

- | |
|---------------------|
| 1. 運動競技與體育精神。 |
| 2. 我最欣賞的中國體育隊伍及其精神。 |

有關範疇：生態保育

- | |
|--------------------------|
| 1. 你最想讓哪一種絕種動物復活？為什麼？ |
| 2. 請推薦一個你最喜歡的自然景觀，並說明原因。 |

Attachment I : Topics of Preliminary Round (Speech Time: 3 minutes) – Secondary

Theme: Chinese Culture
Q1: Traditional Chinese festivals are celebrated in many places. How important are these festivals in enhancing national strengths?
Q2: Choose one of the intangible heritages of China and explain its values in our society.

Theme: (World) History
Q1: The Silk Road connected China with many other countries. How did this ancient trade route contribute to the development of modern trade diplomacy?
Q2: Identify and explain one Chinese historical figure who has influenced both the history of China and the modern world.

Theme: Science
Q1: How do the advancements in space innovation in China changed our standard of living?
Q2: How do the recent advancements in medical innovation in China changed our world?

Theme: Sport
Q1: How does sports diplomacy help China enhance its national strength?
Q2: Identify and explain one Chinese athlete in your city who helps promote a sense of national identity.

Theme: Conservation Ecology
Q1: Use the Panda economy as an example to illustrate the sustainability of economic, social, and ecological aspects.
Q2: Identify one environmental problem as an example of how various stakeholders in your city can collaboratively address the issue.